



Peter Cloos / Katja Koch /
Claudia Mähler (Hrsg.)
**Entwicklung und Förderung
in der frühen Kindheit**
Interdisziplinäre Perspektiven

2015, 242 Seiten
broschiert
€ 24,95
ISBN 978-3-7799-2989-5

In den letzten Jahren ist das Interesse an der Frühen Bildung deutlich gestiegen. Parallel hierzu hat sich ein Forschungsfeld etabliert, das grundlegende Fragen nach den Bedingungen und Möglichkeiten der Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit untersucht. Dieses Feld ist interdisziplinär angelegt, erprobt neue Forschungszugänge und trägt der Tatsache Rechnung, dass die Weiterentwicklung einschlägiger Praxisfelder der innovativen Erschließung bisher noch wenig bearbeiteter Forschungsthemen bedarf. Der vom Land Niedersachsen von 2008 bis 2013 geförderte Forschungsverbund Frühkindliche Bildung und Entwicklung Niedersachsen ist in diesem Forschungsfeld angesiedelt. Der Band präsentiert Forschungsergebnisse des Verbundes und rahmt diese durch grundagentheoretische Beiträge zu Fragen der Bildung, Betreuung und Entwicklung in früher Kindheit. Themenschwerpunkte des Bandes sind vorschulische Entwicklung, Heterogenität und Professionalisierung. Der Band richtet sich an Forschende, Lehrende und Studierende im Forschungsfeld der frühkindlichen Bildung und Entwicklung.

Aus dem Inhalt:

Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit

Entwicklung im Kindesalter – alte Fragen, neue Perspektiven
Vorüberlegungen zu einer Theorie institutioneller Kleinkinderziehung

(Vor-)Schulische Kompetenzen

Kognitive Kompetenzen als Prädiktoren für Schulleistungen im Grundschulalter
Entwicklung numerischer Kompetenz im Kindergartenalter. Verläufe, interindividuelle Unterschiede und Einflüsse von Arbeitsgedächtnis und häuslicher Umwelt
Naturwissenschaften verstehen – ein metakognitives Erklärungsmodell
Welche kognitiven Fähigkeiten von jungen Kindern sagen ihre Fortschritte beim Wissen über Emotionen voraus?
„RaumUndZahl“ – der Aspekt der motorischen Förderung für pränumerische Kompetenzen

Heterogenität

Umgang mit Schwierigkeiten in der kindlichen Lernentwicklung am Schulanfang. Ergebnisse der qualitativen Längsschnittstudie ‚Lernerfahrung im Übergang‘
Von Strukturen und Prozessen zu Strukturen in Prozessen
Heterogenität als Anspruch – Dualität als Praxis. Förderung von Bewegung im Kontext elterlicher Alltagspraxis

Profession und Professionalisierung

Professionelle Begleitung von Bildungs- und Lernprozessen in Kindertageseinrichtungen
Machtvolle Monologe. „Elterngespräche“ als Herstellungsorte von Differenz
Deutungskompetenzen frühpädagogischer Fachkräfte. Methodologie, Ergebnisse und Konsequenzen einer empirischen Studie



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Peter Cloos / Katja Koch / Claudia Mähler (Hrsg.)
**Entwicklung und Förderung
in der frühen Kindheit**
€ 24,95; ISBN 978-3-7799-2989-5



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

.....
.....



Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Ann-Kathrin Arndt
Christina Balke-Melcher
Maika Bepperling
Stefan Brée
Peter Cloos
Linnart Ebel,
Ariane von Goldammer
Dietmar Göltz
Dietmar Grube
Martha Hänel (geb. Köckeritz)
Bianca Hofmann
Nadine-Christin Hohmann
Michael-Sebastian Honig
Oliver Hormann
Ina Hunger
Ann-Kathrin Jüttner
Kaja Kesselhut
Markus Kieselhorst
Julie Klinkhammer
Katja Koch
Michaela Krüger
Fabian Labahn
Steffen Loick
Claudia Mähler
Johannes Müller
Eva Neidhardt
Norbert Neuß
Jeanette Piekny
Antje Rothe
Maria von Salisch
Kirsten Schuchardt
Marc Schulz
Michael Urban
Sabine Weinert
Rolf Werning



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

RML Rhenus Medien Logistik
GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1
86899 Landsberg am Lech
Tel. 08191/97000-622
Fax: 08191/97000-405
E-Mail: bestellung@beltz.de